УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

_____ А.И. Зарипова

Приказ № 37 от «26» января 2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 5» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Отчёт о результатах самообследования

за 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
I.	**Общие сведения об организации**	5
	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
	Режим работы общеобразовательного учреждения	
	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	
II.	**Система управления организации**	7
	Структура управляющей организации	
	Методические объединения	
III.	**Образовательная деятельность**	10
	Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	
	Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год	
	Перечень дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении	
	Научно – методическая работа педагогического коллектива общеобразовательного учреждения	
	Реализуемые формы научно – методической работы	
	Воспитательная работа и ее направления	
	Материально – техническое и учебно-методическое оснащение общеобразовательного процесса	
IV.	**Содержание и качество подготовки учащихся**	32
	Контингент обучающихся	
	Сведения об образовательных маршрутах обучающихся	
	Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников	
	Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, исследовательская деятельность	
V.	**Востребованность выпускников**	42
	Сведения о выпускниках, поступивших в различные учебные заведения	
VI.	**Внутренняя система оценки качества образования**	43
	Результаты анкетирования родителей о качестве образования в лицее	
	Программа ВСОКО	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
VII.	**Кадровое обеспечение**	45
	Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения	
	Тарифно-квалификационные сведения о работниках	
	Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах	
VIII.	**Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса**	46
	Социально – психологическая работа в общеобразовательном учреждении	
	Организация профилактического медицинского обслуживания	
	Организация физкультурно – оздоровительной работы вне учебного расписания	
IX.	**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации**	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проведено в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МАОУ «Лицей № 5» оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно - аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «Лицей № 5» в сети «Интернет».

МАОУ «Лицей № 5» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности являются:

- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- ✓ дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Лицей – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- ➢ **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
- ➢ **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- ➢ **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

Орлята России

Вахта памяти кадет

Юный друг пожарных

Акция «Мы – граждане России»

I. Общие сведения об организации

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Сокращенное: МАОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ

Юридический адрес: 450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13
Фактический адрес: 450092, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д.13
Телефоны: (347) 2552771
Факс: (347) 2552771
Электронный адрес: school5ufa@yandex.ru
Адрес сайта в интернете - https://lic5.02edu.ru/
Учредители: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Адрес, телефон: г. Уфа, Пр. Октября, 120, тел. 2790579.
Организационно-правовая форма:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Регистрационное свидетельство: 02 № 006855336 от 11.01.2012г. ИФНС России №39 по Республики Башкортостан
Лицензия: № Л035-01198-02/00622630 от 25 октября 2022г.
Режим работы общеобразовательного учреждения
Режим учебных занятий:
5-дневная неделя: 1-4 классы
5-дневная неделя: 5-11 классы
Сменность занятий:
1 смена: 1-4 классы, 5-е классы, 8-11 классы;
2 смена: 6,7 классы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут	Минимальная - 10, максимальная - 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

МАОУ «Лицей № 5» имеет достаточное количество социальных партнеров, активно сотрудничает с ВУЗами и учреждениями СПО, учреждениями дополнительного образования. Партнерами лицея являются: Центр детского творчества «Сулпан»; ГБОУ Уфимская коррекционная школа – интернат № 13 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного

аппарата; Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Республики Башкортостан, ЦРиТ «Город талантов», МБОУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Сфера», ГБУКиИ «Государственный русский драматический театр Республики Башкортостан» и др.

Сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО

№	ВУЗ, ССУЗ	Договор	Форма взаимодействия	классы
1.	УГНТУ	Рр 209/2020 от 25.12.2020 Стратегический партнер	Обучающая	Физико-математические (инженерные), технологические
2.	УУНиТ	168-ДС/3022-25 от 26.11.2025г.	Обучающая	Физико-математические (инженерные), технологические
3.	БГМУ	5/16 29.04.16 Пролонгирован Соглашение о создании предуниверсария Евразийского НОЦ Мирового уровня 19.01.2022	Обучающая	10В,11В (медицинские) Естественно-научный профиль
4.	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 15.11.2016	Профориентационная работа	8,9 классы
5.	УКРТБ	Договор о сотрудничестве от 26.02.2024г.	Дополнительная образовательная деятельность	9 класс (группа)
6.	АНО «Техношкола: Звездный» Гагарин - центр	Договор № 34494 о непрерывной многоуровневой подготовке 16.05.2022	Обучение по согласованной учебной программе	1-8 классы
7.	ГАПОУ РБ Уфимский медицинский колледж	Договор о сотрудничестве от 17.12.2023	Дополнительная образовательная и профориентационная деятельность	7,8,9 классы
8.	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Договор о сотрудничестве от 17.09.2024г.	Дополнительная образовательная и профориентационная деятельность	6-9 классы
9.	ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы	Договор о сотрудничестве № 8ю/с от 07.02.2024г.	Дополнительная образовательная и профориентационная деятельность	8-11 классы

II. Система управления организации

Целью управления общеобразовательной организацией является формирование демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МАОУ «Лицей № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Структура управляющей системы МАОУ «Лицей № 5» представлена 4-мя уровнями управления:

первый уровень - директор лицея, председатель Управляющего совета;

второй уровень - заместители директора лицея (5 заместителей директора по УВР, 1 – по НМР, 1 – по ИТ, 1 – по ВР), школьный психолог (2), социальный педагог (2);

третий уровень - учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности.

четвертый уровень - учащиеся, Совет старшеклассников.

Учителя в лицее объединены в 9 методических предметных объединений. Регулярно работающими коллегиальными органами лицейского управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Директор: Зарипова Альмира Идрисовна, (347) 2552771.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Гильмитдинова Юлия Нагимьяновна (347) 2552771;

Ахметова Аклима Рамильевна (347) 2552771;

Саяргалиева Анастасия Александровна (347) 2562867;

Сазонова Елена Георгиевна (347) 2562867;

Сахипгареева Светлана Мидхатовна (347) 2552771.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Редреева Татьяна Николаевна (347) 2552771.

Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям:

Саргаев Олег Андреевич (347) 2552771.

Заместитель директора по научно-методической работе:

Бережная Анна Анатольевна (347) 2552771.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Лазарева Дарья Александровна (347) 2552771;

Саргаева Гульдар Салаватовна (347)2562867.

Органами и формами управления являются:

- **Директор** Учреждения.
- **Общее собрание работников учреждения**– коллегиальный орган, объединяющий всех работников МАОУ «Лицей № 5». Общее собрание работников является постоянно действующим органом учреждения, формируется из работников учреждения, действует бессрочно.
- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МАОУ «Лицей № 5».
- **Методический совет** – является коллегиальным и экспертно-консультативным органом учреждения. Организует работу методических объединений педагогов, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые

педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом МАОУ «Лицей № 5».

- **Совет старшеклассников** – формируется ежегодно из представителей избираемых учащихся на общих собраниях 8-11 классов по одному от каждого класса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, свою работу организует согласно Положения о Совете обучающихся учреждения.
- **Управляющий совет** – является представительным коллегиальным органом управления учреждения. К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития учреждения, согласование программы развития учреждения, рассмотрение предложений учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения, участие в определении компонента учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, согласование локальных актов, финансово-экономическое содействие работе учреждения, заслушивание и утверждение отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление публичного доклада учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, содействие администрации учреждения в организации и проведении мероприятий.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целом система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Методические объединения

Учителя в лицее объединены в 9 предметных методических объединений (далее МО)

Цели методического объединения:

Создание условий для творческой работы — формирование среды, стимулирующей креативное мышление преподавателей, открытость новым идеям и возможность реализации инновационных подходов в образовательном процессе.

Обеспечение единства воспитательно-образовательной среды — достижение согласованности действий всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей), направленной на гармоничное развитие личности учащегося, сохранение единого подхода к обучению и воспитанию.

Формирование и развитие личности учащихся — воспитание всесторонне развитых школьников, обладающих высокими моральными качествами, способностью самостоятельно мыслить, творчески подходить к решению учебных задач и адаптироваться к современным условиям жизни.

Практическое решение проблем межпредметных связей — интеграция различных дисциплин, позволяющая формировать целостную картину мира у обучающихся, развивать умение видеть взаимосвязи между науками и применять знания из разных областей в практической деятельности.

Осуществление преемственности между ступенями обучения — построение непрерывного образовательного маршрута ученика, обеспечивающего плавный переход от начальной ступени образования к средней и старшей школе, предупреждение пробелов в знаниях и затруднений адаптации учащихся к новой учебной среде.

Основные задачи методического объединения:

Профессиональный рост педагогов: постоянное совершенствование мастерства учителя, обновление теоретических знаний и практических навыков, расширение педагогических компетенций, необходимых для эффективной организации учебного процесса.

Культурный и творческий рост педагогов: поддержка личностного саморазвития сотрудников, привлечение внимания к культуре, искусству, науке, использование творческих методов и приемов в работе, мотивация к профессиональному самосовершенствованию.

Овладение новыми технологиями и методами педагогической деятельности: активное внедрение современных информационных технологий, интерактивных форм обучения, проектной деятельности, исследовательских методик, способствующих повышению эффективности урока и заинтересованности учащихся.

Создание атмосферы ответственности за конечный результат труда: повышение уровня мотивации педагогов путем введения системы оценивания индивидуальных достижений, признания заслуг лучших работников, распространения положительного опыта коллег.

Анализ состояния преподавания учебного предмета: систематический контроль качества подготовки учащихся, выявление слабых сторон преподавания отдельных предметов, выработка рекомендаций по улучшению ситуации.

Обобщение прогрессивного педагогического опыта: сбор и распространение эффективных практик среди членов коллектива, демонстрация удачных примеров успешных решений, публикация статей и докладов на конференциях, участие в семинарах и форумах.

Популяризация и внедрение передового опыта в повседневную работу лицея: распространение успешнейшего опыта внутри учреждения, помощь молодым специалистам в профессиональном становлении, содействие внедрению оптимальных методик в массовую практику.

Направления деятельности методического объединения:

Организация регулярных заседаний и круглых столов для обсуждения вопросов методики преподавания, обмена опытом, разработки планов совместной работы, анализа промежуточных итогов и выработки предложений по совершенствованию работы.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов, консультаций для повышения квалификации педагогов, выявления и распространения наиболее интересных идей и инициатив.

Создание базы данных успешного опыта работы педагогов, включающей описания реализованных проектов, наглядные материалы, авторские программы, творческие отчеты.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, вебинарах, тематических мероприятиях, организуемых различными институтами повышения квалификации.

Оказание консультативной помощи начинающим учителям, организация наставничества опытных специалистов, создание механизмов поддержки молодых кадров.

Формирование единых требований к оформлению документации, отчетности, разработке рабочих программ, подготовке портфолио педагогов, что способствует стандартизации работы всего коллектива.

Таким образом, работа методического объединения направлена на качественное улучшение образовательного пространства лицея, повышение профессионализма педагогов, активизацию творческой активности, создание комфортных условий для интеллектуального и нравственного воспитания детей, эффективное использование современных образовательных технологий, интеграцию усилий всех субъектов образовательного процесса ради достижения высоких академических и социальных результатов.

III. Образовательная деятельность

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

В МАОУ «Лицей № 5» в 2025 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, профильного обучения и с изучением отдельных предметов.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

1 уровень - начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФОП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России».

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФОП основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФОП среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), в лицее 10-11 классы имеют профильные направления: технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год

(на сайте: https://lic5.02edu.ru/).

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

В лицее организованы следующие кружки: студия современного и эстрадного танца «Фэнтэзи» (руководитель: Черепанова Э.А.), студия бального танца «Ритм» (руководитель: Павлячек О.Н.), школьный хор «Парус детства» (руководитель Хакимуллина А.А.), театральная студия «Playground» (руководители Гарипов Т.М., Гарипова Ю.А.),

Программы дополнительного образования рассчитаны на учащихся с 1 - 11 кл.

Ведется работа по внеурочным программам: «Функциональная грамотность», «Мир профессии», «Разговоры о важном», «Юный физик», «Занимательная геометрия», «Занимательный английский», «Азбука профессий», «Орлята России», дополнительные занятия по математике «Решение нестандартных задач», 3D – моделирование, «Робототехника» и др.

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1	4	-	16	7	4	4

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности социума, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Основные направления работы научно - методической службы лицея:

- Работа педагогического совета
- Разработка единой методической темы
- Деятельность методического совета
- Повышение квалификации учителей, их самообразование
- Организация и проведение семинаров, конференций
- Обобщение передового педагогического опыта
- Аттестация педагогических работников
- Изучение новых педагогических технологий
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями
- Организация работы с одаренными детьми

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МАОУ «Лицей № 5» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, методических объединений учителей.

В 2025 году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МАОУ «Лицей № 5». Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Реализуемые формы научно-методической работы

Заседания НМС, школьных методических объединений, предметные недели, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МАОУ «Лицей № 5» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов.

Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в лицее

В 2017 году лицею присвоен статус «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией» Союзом Машиностроителей России.

С этой целью к преподаванию отдельных профильных предметов привлекаются преподаватели ВУЗов: математический, химический факультеты УУНиТ, УГНТУ. На базе лицея функционирует «Гагарин-центр».

Также МАОУ «Лицей № 5» эффективно работает по проекту «Медицинский класс в Уфимской школе».

Воспитательная работа и ее направления

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

– создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей школе стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным **направлениям воспитания**:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей;

Вариативный модуль:

- Детские общественные объединения
- Орлята России

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:
учебную деятельность;
внеклассные мероприятия;
систему тематических классных часов;
конкурсы;
деловые игры.

Классными руководителями, учителями предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник директора по воспитанию:

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

• организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Систематически проходят совещания для классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов реализуют программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: первый урок понедельника посвящён этому занятию. Классные руководители работают по календарным планам воспитательной работы в классе, реализуя основные направления воспитательной работы школы через организацию и проведение мероприятий в классах, мотивируют учащихся класса на участие в мероприятиях разного уровня.

Направление воспитательной работы	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Охват**
Гражданско-патриотическое воспитание	Поднятие государственных флагов и исполнение государственных Гимнов РФ и РБ	Каждый понедельник	2018
	Блокадный Ленинград, выставка экспонатов времен ВОВ, тематические беседы	22.-27.01.2025	1200
	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	Февраль 2025	1000

	Патриотическая акция «Красный тюльпан» (вывод советских войск из Афганистана)	15.02.2025	200
	Конкурс «Смотр строя и песни»	19-22.02.2025	2018
	Международный день родного языка	21.02.2025	1800
	Встреча с участниками СВО	В течение года	700
	Мероприятия ко Дню Победы	01.-08.05.2025	2018
	День национального костюма	13.09.2025	1000
	Слет кадет Республиканского военно-патриотического кадетского центра морской пехоты РБ «Витязь-юниор»	26.11.2025	20
Духовно-нравственное воспитание	Российский Детский Дед Мороз	7.01.2025	10
	День студента	15.01.2025	100
	День Защитника Отечества	22.02.2025	2000
	Международный женский день	07.03.2025	2000
	Масленица	01.03.2025	1500
	День Космонавтики	10-12.04.2025	600
	Праздник последнего звонка	24.05.2025	2015
	День Знаний	01.09.2025	2018
	Осенняя благотворительная ярмарка	20.09.2025	800
		17.09.2025	150

	Посвящение в лицеисты, старшеклассники День учителя День пожилого человека День отца Посвящение в пятиклассники Новогодние мероприятия	04.10.2025 01.10.2025 20.10.2025 09.12.2025 20-25.12.2025	2000 200 100 200 2000
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Новогодние семейные игры День зимних видов спорта Веселые старты Турниры по волейболу, баскетболу, футболу Всемирный день здоровья, встреча с волонтерами-медиками «Футбол в школе»	Январь 17.02.2025 21.02.2025 В течение года 3.04.2025 Октябрь-ноябрь 2025	30 100 150 1000 70 40
Эстетическое воспитание	Конкурс поделок «Подарок маме», Конкурс на лучшее украшение кабинетов к Новому году, Акция «Внуки по переписке», Открытки ко дню пожилого человека, театральные постановки. Библиотечные часы, экскурсии в городские музеи, экскурсии по области и городу, квесты	В течение года	2018
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой!» Субботники Сбор макулатуры	10.02.2025 Весна, осень 2025 24 – 25.04.2025 17-18.2025	200 1500 2018

	Киноуроки в школах России	В течение года	2018
Воспитание ценностей научного познания	Фестиваль «Наука и творчество»	24.01.2025	120
	Прощание с Азбукой	03.02.2025	200
	Оказание первой помощи	12.10.2025	20
Профилактика и безопасность	Классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по употреблению ПАВ, противопожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике насилия и девиантного поведения, ДДТТ, аутоагрессивного поведения, буллинга, кибербуллинга, безопасности в сети интернет.	В течение года	2018
	Фестиваль медицинских классов «Я в мире естествознания и медицины»	27.04.2025	10
	Мастер классы по оказанию первой медицинской помощи	В течение года	2000
	Безопасное колесо	7.05.2025	6
Летний отдых	Лагерь с дневным пребыванием «Радуга»	1.06-21.06.2025	200
	Трудовое объединение	1.06-21.06.2025	15
	Лагерь труда и отдыха	1.06-21.06.2025	79

Самоуправление, детские организации

Самоуправление в школе организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и

опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

К Компетенции Совета относится:

- содействие воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;

- привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;

- подготовка к новому учебному году;

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Профилактическое мероприятие для обучающихся начальных классов «Безопасность на дорогах»	12.01.2025
2.	Подготовка видео-интервью "Глазами маленьких", в рамках празднования Дня студента	23.01.2025
3.	Организация мероприятий и классных часов, в рамках Дня воинской славы России — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	30.01.2025
4.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Февраль 2025
5.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март 2025
6.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Масленицы	01.03.2025
7.	Профилактический рейд «Безопасная дорога»	5.04.2025
8.	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	11.04.2025
9.	Участие в акциях ко Дню Победы	1-7.05.2025
10.	Подготовка к проведению последних звонок и выпускных	20.05.2025
11.	День знаний	01.09.2025
12.	Осенняя ярмарка	20.09.2025
13.	Международный день пожилых людей	1.10.2025
14.	Организация мероприятий ко Дню учителя	Сентябрь – октябрь 2025
15.	Тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	8.11.2025
16.	Мероприятия ко Дню Матери	Ноябрь 2025

17.	День добровольца	01.12.2025
18.	Новогодние праздничные мероприятия	20-25.12.2025

Профилактика правонарушений

Всего учащихся в ОУ- 2018, занимаются в кружках 925, секциях 768, состоит на учете в ОДН - 1 , внутришкольном учете в начале года – 2, в конце года - 5, из них занимаются в кружках и секциях – 5.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 84, родителями – 54.

Проведено заседаний Совета профилактики школы - 12, обсуждено обучающихся с родителями - 67.

Совершено правонарушений: 0.

В КДН приглашено: 2 родителей с детьми.

Совершено преступлений: 0

Ф.И.О. инспектора ОДН: Аюкасова Альбина Маратовна.

Ф.И.О. инспектора ЦОБ: Яковлева Лилия Николаевна

Проведено совместных рейдов - 8, кл.часов, бесед - 25.

Профилактика ДДТТ

Нарушения ПДД- 0, количество внеклассных мероприятий - 115.

В целях организации воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Лицей № 5» изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственных по ПДД»;
- «Об организации отряда ЮИД»

Утвержден план совместной работы по профилактике и предупреждению ДДТТ с ГИБДД Кировского района г. Уфы. В течение года проведены классные часы, общешкольные линейки с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Уфе.

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед учащимися лицея. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

В отряд ЮИД вошли учащиеся 6 классов. Был разработан план работы отряда ЮИДД.

В лицее объявлен конкурс на лучшую схему безопасного маршрута от дома к школе среди учащихся 1-11 классов.

В октябре, декабре отрядом ЮИД были проведены викторины по ПДД в 1-11 классах.

Ежемесячно в 1- 11 классах проводятся классные часы по утверждённой тематике по ПДД. Они проводятся в форме бесед, ролевых игр, круглых столов, брейн-рингов и т.д. Классные часы регулярно посещают зам. директора по ВР и коллеги. Страница журнала по проведению классных часов по ПДД регулярно заполняется классными руководителями. В конце каждой четверти заполнение страниц проверяется. В классах подписываются инструктажи, в которых по мере выезда детей, организации экскурсий и походов классными руководителями проводится подробный инструктаж по ТБ и предупреждению ДДТТ, за что учащиеся расписываются. Также по лицею издаётся приказ о выезде учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы в лицее регулярно проводятся все намеченные мероприятия по профилактике ДДТТ: просмотр обучающимися 1-4 классов в мультфильмов по ПДД, конкурс рисунков и плакатов и уголков по ПДД; викторина «Школа дорожного движения»; мероприятия по параллелям (Осторожно, улица Гололед!» 1-11кл; - Квест по ПДД (8 классы); КВН по ПДД (8-9 классы), конкурс рисунков, стенгазет; акция школьник.

В библиотеках были организованы выставки газет, брошюр и книг на тему «Безопасность на дорогах».

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (световозвращающие значки), также ученикам были розданы фликеры.

Профилактическая работа с родителями

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. Перед каждыми каникулами дети и их родители под роспись знакомятся с инструкциями по безопасности.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей Правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями. Родителями приобретены фликеры (светоотражающие значки)

В течение учебного года на каждом родительском собрании обсуждались вопросы безопасности дорожного движения в том числе с приглашением сотрудников ГИБДД.

В лицее регулярно проводились беседы с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков, использовались информационно-аналитические материалы справки из ГИБДД;

Беседы по ПДД:

«Дорога в школу и домой»

«Кого называют пешеходом, водителем пассажиром?»

«Что такое транспорт?»

«Безопасная дорожная карта»

«Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах?»

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»

Почему дети попадают в дорожные происшествия»

«Правила движения на велосипедах»

Совместные с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейды около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов и используются ли ремни безопасности в личном автомобиле родителями обучающихся, есть ли в машине детские удерживающие устройства, дети до12 лет на переднем сидении).

Участие родителей в проведении внеклассных профилактических мероприятиях, утренниках, линейках и т.п. (причем активное, непосредственное участие, а не в роли зрителей - это повышает интерес детей и ответственность взрослых за их безопасность на дорогах).

Выступление родителей, профессия которых связана с использованием автотранспорта и медицинских работников на профилактических мероприятиях, общешкольных и классных родительских собраниях.

Осуществление совместной работы с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Уфа.

- Приглашение инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Уфа на общешкольные родительские собрания;

- Проведение совместных с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейдов около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов;

- Участие в совместных акциях «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»;

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед учащимися лицея, перед классными руководителями. Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводились беседы о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы); инструктажи по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл; линейки «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11 кл. Согласно плану организуется работа с педагогическим коллективом по профилактической работе по безопасности дорожного движения. На оперативных совещаниях осуществляется информирование учителей о поведении детей на улице, освещение вопросов безопасности при выездных мероприятиях и анализ транспортных происшествий по г.Уфа.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; показ видео уроков по ПДД; организация и проведение в классе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классе систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Обучение правилам дорожного движения осуществлялось через уроки окружающего мира и классные часы (один классный час в месяц по безопасности дорожного движения по плану). Были проведены занятия:

Видео уроки:
«На наших улицах. Посвящение в Пешеходы»
«Мы идём в школу. Маршрут из дома в школу»
«Это должны знать все»
«Наши верные друзья»
«На загородной дороге»
«Мы учимся соблюдать правила движения»

Викторины - Викторина «Мы изучаем ПДД» «Как мы знаем ПДД»
Конкурс рисунков, буклетов, памяток - «Дорожные знаки» - 1 раз в четверть

Беседы по ПДД:
«Дорога в школу и домой»
«Как мы знаем правила дорожного движения?»
«Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»
«Детский дорожно-транспортный травматизм».
«Движение пешеходов по улицам и дорогам» Инструктажи перед каникулами.
«Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка».
«Сигналы светофора и регулировщика. Инструктажи перед каникулами».

Принимается участие в викторине «Безопасное колесо», Проводятся профилактические беседы с инспектором и представителями ЦОБ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классе систематически проводились инструктажи по ПДД, ТБ.

Были проведены вводные, первичные, целевые инструктажи, с последующей подписью инструктируемых в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности:

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах для обучающихся.

В лицее на протяжении учебного года ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение классных часов, бесед, работа с родителями.

Беседы по ПДД:

«Мы - пассажиры»

«Мы знакомимся с дорожными знаками»

«Где можно играть?»

Профилактическая работа по ПДД

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1	Работа отряда ЮИДД	в теч.уч.года	10
2	Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11кл.	в теч.уч.года	2018
3	Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД	в теч. уч.года	2018
5	Выступление агитбригады ЮИДД перед учащимися лицея	в теч.уч.года	10
6	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	4

Профориентационная работа в МАОУ «Лицей № 5»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями и учителями.

Формы профориентационной работы в школе

Работа с учениками

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.

• Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

• Проведение классных и общешкольных родительских собраний.

• Анкетирование родителей.

• Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

• Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

Организационно-методическая деятельность

• Ведение профориентационной работы в школе, создание своих и адаптация имеющихся программ по профессиональной ориентации школьников.

• Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

Билет в будущее - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов лицея, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В проекте в 2024-2025 учебном году приняли участие учащиеся 7А, 7М, 8А, 8Б классов, согласно квоте районного отдела образования. В рамках данного проекта учащиеся прошли 3 теста, результаты диагностики автоматический отображались в личных кабинетах учеников. Благодаря участию в проекте «Билет в будущее», старшеклассникам представилась возможность посещать онлайн уроки, пройти онлайн тестирование и на электронной онлайн-платформе посетить Примерочную профессии, а также посетить мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего» и пройти профессиональные пробы на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

С целью выявления профессиональных предпочтений, выбора профиля класса, с обучающимися 9 и 11 классов был проведен опрос.

Статистический анализ позволил определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на 1 месте профессия программиста и инженера, на 2 месте – профессия врача и экономиста, юриста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Российской Федерации и в Республике Башкортостан.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В результате анкетирования выяснилось, ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы (по запросу) с учащимися и их родителями. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Наиболее часто задаваемые вопросы: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Какие профессии будут востребованы на рынке труда, в связи со сложившейся ситуацией в стране» и т.п.

Учащиеся лицея знакомятся с профессиями на профориентационных уроках с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия. У школьников происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Региональный координационный центр чемпионатов профессионального мастерства в Республике Башкортостан, в 2025 году организовал чемпионат движения «Профессионалы». В категории Юниоры, это учащиеся ОУ в возрасте от 14 лет, выступил Губайдуллин Богдан

Муратович, ученик 9В класса МАОУ «Лицей № 5», в компетенции «Предпринимательство», он занял II место в региональном чемпионате в г. Уфе.

Данный чемпионат является «наследником» Ворлдскиллс «Молодые профессионалы», где Федеральным оператором является ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования.

В качестве эффективной формы профориентационной работы с учащимися, в рамках проекта «Профессиональный навигатор», предлагаются профессиональные пробы, в которых школьники смогли осуществить «примерку» будущей профессии или специальности, получить базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности и освоить элементарные практические приемы.

Сотрудничество ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и МАОУ «Лицей № 5» позволяет учащимся лицея и их родителям участвовать на фестивалях «PROF среда» и познакомиться с профессиональными организациями Республики Башкортостан.

Специалисты ГКУ центра занятости населения г. Уфы по Кировскому району проводят беседы, мастер-классы, с учащимися 9-11 классов, о востребованных профессиях в Республике и в городе Уфе.

Участие в просветительско-образовательном проекте для школьников и абитуриентов – «Университетские субботы» для обучающихся 7-11 классов, позволяет определить жизненный путь каждого ученика, дает возможности разобраться в профессиях: ребята сталкиваются с препятствиями, ищут возможности для развития, учатся на своих ошибках. Подход к жизни как к бизнес-плану помогает им лучше понимать, каким образом они могут достичь поставленных целей, какие ресурсы им понадобятся и какие шаги должны предпринять для успешной реализации своих задумок.

Работа в проекте БГПУ им. Акмуллы – «Университетские среды», для учащихся психолого-педагогических классов дает возможность понять и раскрыть цели и значение проекта, а также понять, что важными аспектами работы над проектом в составе группы являются определение и распределение задач, организация эффективной коммуникации и поддержание мотивации участников.

В рамках профессиональной ориентации учащихся в лицее проводились презентации от ведущих ВУЗов и СПО города Уфы - УГНТУ, УУНИТ, БГПУ, УКРТБ, УКСИВТ, УГКТиД, БЭК, ГАПОУ БАСК, УГКТиД, встречи со специалистами из военной академии ракетных войск, организованы экскурсии и онлайн экскурсии на дни открытых дверей, в которых активное участие приняли ученики 7-10 классов.

В соответствии с комплексным планом мероприятий МБОУ ДО «НИМЦ», а также в целях реализации задач по ранней профориентации обучающихся, МАОУ «Лицей № 5» участвует в реализации проекта «Только вместе», где на профориентационных классных часах каждый месяц школьники изучают одну из приоритетных отраслей региона. Проект помогает углубленному изучению востребованных в регионе профессий, ознакомлению с представителями этих профессий и условиями получения соответствующего образования. Формы работы: - классные часы, экскурсии, беседы-встречи с представителями профессий; - деловые и тематические игры, квесты, викторины; - просмотр презентаций и видеороликов о востребованных профессиях

Просмотр открытых онлайн-уроков для обучающихся 5-11-х классов «Шоу профессии», в рамках цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников 5-11 классов.

Проведение внеурочных занятий 1 час в неделю для учащихся 6-11 классов «Профминимум», классные часы для 9 и 11 классов, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,

- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, на индивидуальных консультациях возникали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Работа в проекте «Форсайт-сессия – образовательная дискуссионная площадка для родителей, школьных профориентологов, классных руководителей в вопросах профориентации школьников» дает возможность помочь раскрыть истинные профессиональные предрасположенности ребенка, помогает ответить на вопрос, что делать, если ребёнок вообще не знает, какую профессию выбрать, каков механизм принятия профориентационных решений, как мотивировать ребёнка к поиску профессионального пути и т.п.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват учащихся
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций, в т.ч. в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	7А, 7М, 8А, 8Б 119
2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	135
3.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2
4.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся	1
5.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	5-11 классы
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	52
7.	Участие в городском конкурсе кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в образовательной организации	25
8.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2024»	-
9.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	-

10.	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)	-
11.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)	-
12.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	-
13.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	730
14.	Проведение конференций, родительских собраний для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	-
15.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	10-11 классы 219
16.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	-
17.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	2018

Материально-техническое оснащение общеобразовательного процесса

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В лицее создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Лицей расположен на территории площадью 4,44 га, состоит из двух типовых зданий. Старший блок трехэтажное кирпичное здание 1979 года постройки площадью 6 825,1 кв. м. Младший блок трехэтажное панельное здание 1989 года постройки площадью 5 468,2 кв.м. Общая проектная мощность составляет 1650 ученических мест. За МАОУ «Лицей № 5» закреплены дома, расположенные по адресам: ул. Авроры 20,25,25/1,25/3,25/4,25/5,27,27/1,29,31,ул.Батырская:4,4/1,6,8/1,8/2,10,10/1,12,14,14/1,14/2,16,16/1, 18,41/4,ул.Ст.Кувыкина:14,14/2,14/3,14/4,14/5,16/1,16/2,16/3,16/3,18,18/1, 18/2,18/3,20, 96/2, ул.Рабкоров: 1, 3, 5, 5/1, 5/2, 9, 11, 11/1, 11/2, 11/3, ул. Кронштадская – все жилые дома.

Для организации и ведения образовательного процесса в школе функционируют 68 учебных кабинетов, 2 актовых зала, 3 спортивных зала,

2 столовых, 2 мед. кабинета, 1 стоматологический кабинет, 2 мастерские, 1 кабинет технологии девочек, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, 2 библиотеки.

Все кабинеты лицея оснащены мультимедийной и компьютерной техникой, ученической мебелью, согласно СанПин нормам.

На территории лицея расположены: многофункциональная площадка, баскетбольная площадка с резиновым покрытием, детская игровая площадка с резиновым покрытием, цветочные клумбы, деревья и кустарники.

Перечень компьютерной техники и мультимедийного оборудования:

Ноутбук – 176 шт.

Нетбук – 120 шт.

Комплект компьютера – 50 шт.

Мультимедийный проектор с экраном – 61 шт.

Документкамера - 14 шт.

Конференц-камера – 1 шт.

Стол интерактивный – 1 шт.

3D принтер – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 38 шт.

Принтер – 39 шт.

Доска интерактивная – 15 шт.

Панель интерактивная – 8 шт.

Сканер – 4 шт.

В лицее для изучения предмета информатики и информационно-компьютерных технологий оборудованы 3 кабинета информатики, в которых установлены 23 стационарных компьютера и 28 нетбуков, а также принтеры, сканеры и МФУ. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет через контент-фильтр. Кабинет №20 оснащен комплектом образовательных наборов LEGOMindstorms для проведения занятий по робототехнике, также кабинет оснащен 3D комплексом (проектор с функцией 3D и комплект 3D очков в количестве 30 штук) с программным обеспечением для проведения уроков химии и биологии в старших классах, который позволяет продемонстрировать трудновыполнимые в реальных условиях явления и опыты, облегчить понимание и восприятие абстрактных понятий и объектов.

В кабинете физики созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ по физике, использование новых информационно-коммуникационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся 7-11 классов по физике и другим смежным учебным дисциплинам. Имеются полные комплекты для проведения фронтальных лабораторных работ, такие как набор лабораторный «Механика», набор лабораторный «Оптика», набор лабораторный «Электричество», набор по молекулярной физики и термодинамики. Кабинет обеспечен необходимым демонстрационным оборудованием, в том числе цифровым, таким как набор демонстрационный «Механика», набор демонстрационный «Ванна волновая», набор демонстрационный «Тепловые явления», набор демонстрационный «Геометрическая оптика», наборы демонстрационные «Электричество 1», «Электричество 2», кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету физики.

Хорошее техническое обеспечение кабинета, наличие ноутбука, мультимедийной техники, документкамеры, принтера, позволяют повысить качество проведения уроков.

В лицее оборудован кабинет биологии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. В кабинете имеются: микроскопы полный комплект, микролаборатория на каждую парту, наборы моделей, муляжей, динамических пособий, таблиц по всем разделам биологии, модели скелетов. Наличие ноутбука, мультимедийной техники и лабораторного оборудования позволяют увеличить качество проведения уроков. Кабинет и лаборатория соответствует СанПин нормам, предъявляемым к кабинету биологии.

В лицее оборудован кабинет химии для изучения предмета и проведения лабораторных и практических работ. Кабинет оснащен цифровой лабораторий «Архимед», что позволяет быстро

и наглядно провести эксперимент и получить реальные результаты. Использование ноутбука и мультимедийной техники позволяет отображать показания датчиков в виде графиков, диаграмм, таблиц. Также кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, таблицами, мебелью, реактивами, вытяжным шкафом, демонстрационным столом. Кабинет химии и лаборатория соответствует СанПин нормам.

Администрация лицея стремится укрепить материально-техническую базу для улучшения качества образовательного процесса и создания комфортных условий пребывания детей в стенах лицея. Был произведен капитальный ремонт по созданию 120 дополнительных ученических мест, оборудовано 5 дополнительных кабинетов. Каждый кабинет оснащен современным техническим оборудованием: интерактивными досками, ноутбука, нетбуками, интерактивными панелями, документкамерой, МФУ, ученической мебелью, соответствующей СанПин нормам. Ноутбуки и нетбуки имеют доступ к сети Интернет. В рамках данной реконструкции также отремонтированы 4 санузла (2 для девочек, 2 для мальчиков), введены дополнительно 3 раздевалки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.
Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

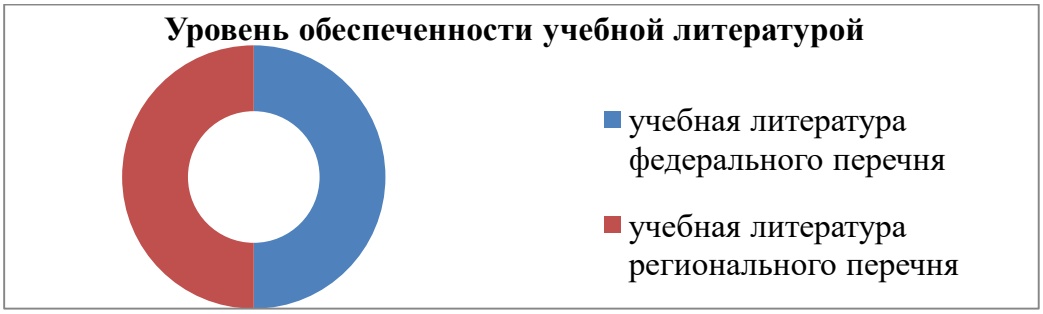
С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.
Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде пяти мобильных классов с применением планшетных компьютеров по системе 1 ученик – 1 компьютер и городских информационных систем:
Электронный журнал https://edubrsk.ru;
https://education.bashkortostan.ru/
http://ufa-edu.ru/
https://nimc-ufa.ru/
Электронная почта: : school5ufa@yandex.ru

включающей:
комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
Основными структурными элементами ИОС являются:

- ✓ информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- ✓ информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- ✓ информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- ✓ вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- ✓ прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых ФОП образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

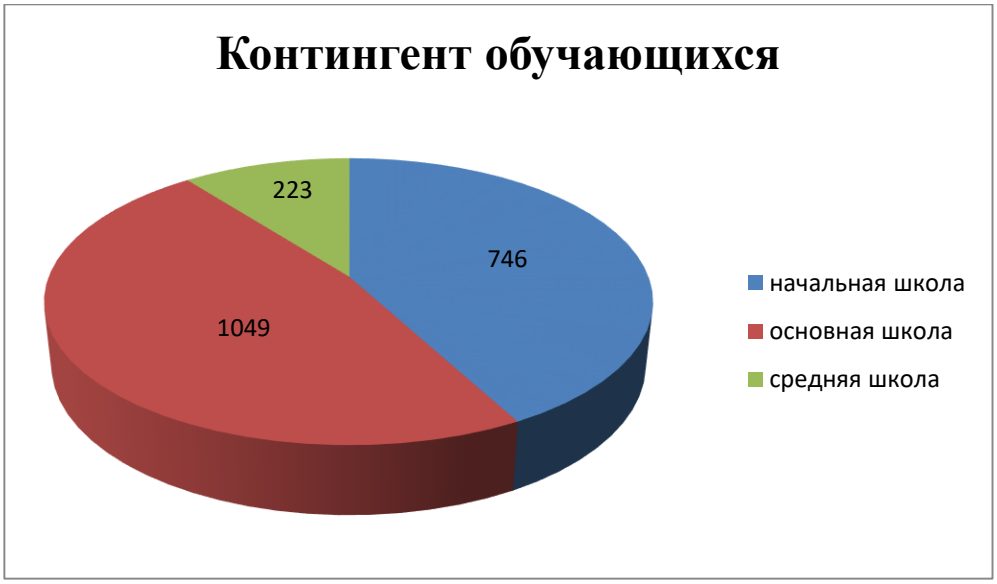
Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%



IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	746	1049	223	**2018**
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	24/30	34/30	8/30	**66/30**
Лицейских классов с углубленным изучением отдельных предметов	-	4	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	19/25	-	-	**19/25**



Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

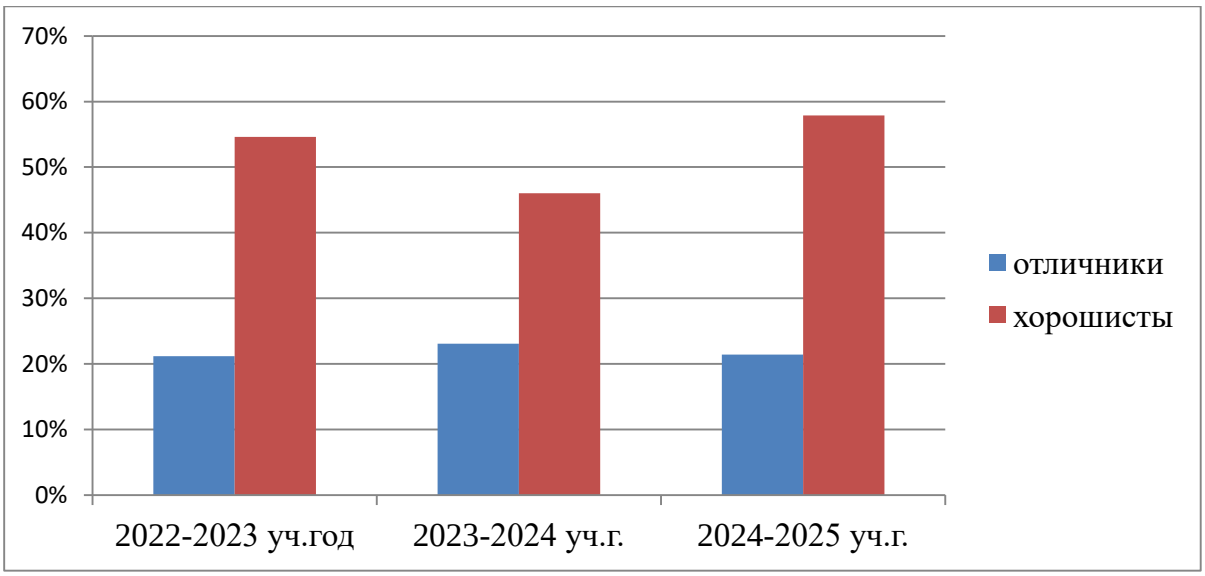
Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальная школа	216	194	242
Основная школа	172	181	189
Средняя школа	102	103	101

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний в выпускных классах начальной школы (за три предыдущих года)

Класс	Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Успеваеют на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Всего успевают	%	Качество знаний	%	Не успевают	%	Не аттестованы	%
4	2022-2023	216	36	21,2	118	54,6	216	100	154	71,3	-	-	-	-
4	2023-2024	194	45	23,1	89	46	194	100	134	69	-	-	-	-
4	2024-2025	242	52	21,4	140	57,9	242	100	192	79,3	-	-	-	-



Выводы: График демонстрирует положительную тенденцию роста числа хорошо успевающих учеников, тогда как количество отличников остаётся относительно неизменным. Вероятно, это связано с улучшением качества образования, повышением мотивации учащихся.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	за 2022 – 2023 учебный год				За 2023-2024 учебный год				За 2024-2025 учебный год			
	9 кл.		11кл.		9 кл.		11кл.		9 кл.		11кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ, ЕГЭ	172	100	103	100	181	99	103	100	186	97%	101	100%
ГВЭ	3	1	-	-	1	1	-	-	5	3%	-	-

Выводы: все выпускники основной школы освоили ООП ООО, ООП СОО показали хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2022-2023 учебном году

Экзамен	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценки			Количество учащихся			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку		
Рус. яз	172	38	78	53	162	5	5	69	4
Математика	173	11	93	58	163	5	5	61	4

Выводы: В сравнении с предыдущим годом процент качества результатов стал выше, это произошло благодаря слаженной работе учителей лицея, администрации, обучающихся и родителей.

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

173 обучающихся получили аттестат из них с отличием 18 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2023 - 2024 учебном году

Экзамен	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценки			Количество учащихся			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку		
Рус. яз	181	39	76	54	121	39	14	64%	4
Математика	181	46	77	38	118	35	21	69%	4

Выводы: Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал: выпускники 9-х классов с работой справились успешно: уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования.

Положительный результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в форме ОГЭ следует отметить, что

-21 выпускник 9 классов получили аттестат о основном общем образовании с отличием

Отрицательный результат государственной итоговой аттестации 2024 года следует отметить следующее:

-не прошел государственную итоговую аттестацию в 9 классе и не получил аттестат об основном общем образовании – 1 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2024 - 2025 учебном году

Экзамен	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценки			Количество учащихся			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку		
Рус. яз	190	32	77	81	120	58	12	57	4
Математика	190	69	93	28	128	51	11	85	4

Выводы: анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в лицее. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Неудовлетворительные результаты по итогам ГИА в 9-х классах были прогнозируемы, т.к. в течение 2024 – 2025 учебного года результатами промежуточных контрольных работ по

математике, тренировочные тестирования ОГЭ, были оценки «2» и за четверть зафиксирована оценка «2». Причинами низких результатов можно считать:

1. Пренебрежительное отношение к школьным и домашним работам по математике, это проявлялось в систематическом невыполнении домашнего задания, что предопределяет низкий уровень знаний, навыков и умений;
2. Наблюдается отставание в развитии мышления, недостаточность произвольной памяти, медленный темп осмысления информации, выполнения практических заданий, не сразу понимают пояснения;
3. Слабый контроль со стороны родителей, не смотря на регулярные беседы классных руководителей, учителей предметников, проведение систематических советов профилактики;

2022-2023 учебный год

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл / оценка
	Русский язык	103	-	103	-	100	74
	Математика проф	69	-	69	-	100	61
	Математика база	33	-	33	-	100	4
	Физика	19	-	19	-	100	72
	Химия	23	-	22	1	95	70
	Литература	1	-	1	2	100	62
	История	6	-	4	-	66	54
	Обществознание	31	-	28	3	90	58
	География	4	-	3	-	75	37
	Информатика	25	-	21	1	84	55
	Англ. язык	13	-	13	-	100	64
	Биология	22	-	22	1	96	65

Выводы: по итогам ЕГЭ -2023 года в лицее видно, результаты по русскому языку стали выше, имеется один стобальник, также средний балл по физике стал значительно выше.

2023-2024 учебный год

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл
	Русский язык	103	-	103	0	100	74

	Математика проф	69	-	69	0	100	61
	Физика	19	-	19	0	100	72
	Химия	23	-	21	1	92	70
	Литература	1	-	1	0	100	62
	История	6	-	6	2	67	54
	Обществознание	31	-	31	5	84	58
	География	4	-	4	1	100	37
	Информатика	25	-	25	4	84	55
	Англ. язык	13	-	13	1	92	64
	Биология	22	-	22	1	92	65

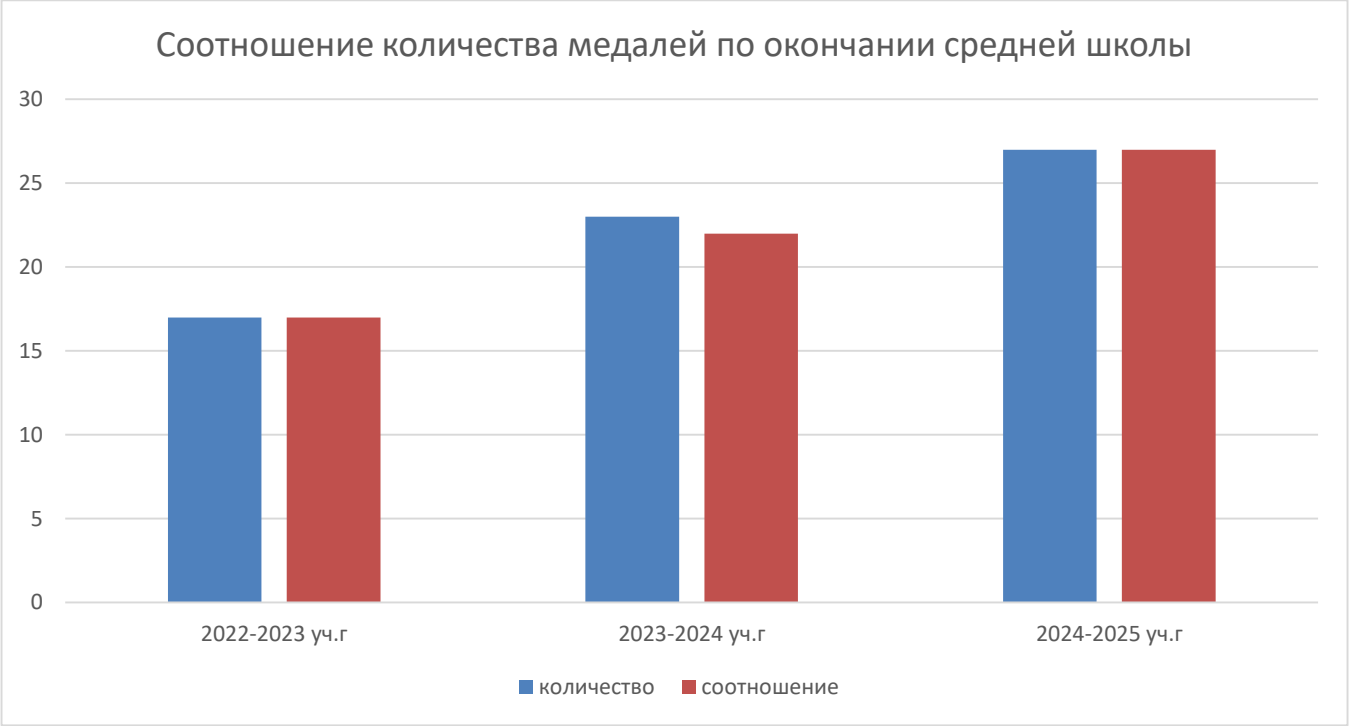
2024 – 2025 учебный год

Кол-во обучающихся	Предмет	Кол-во сдававших	Из них выпускников прошлых лет	Кол-во сдавших	Результат ниже миним. порога	Успеваемость	Средний Балл / оценка
	Русский язык	101	-	101	-	100	66
	Математика проф	69	-	69	-	100	68
	Математика база	34	-	34	-	100	4
	Физика	21	-	21	-	100	61
	Химия	18	-	18	-	100	78
	Литература	4	-	4	-	100	48
	История	12	-	12	-	100	67
	Обществознание	33	-	33	3	91	55
	География	2	-	2	-	100	50
	Информатика	25	-	25	3	88	61
	Англ. язык	10	-	10	-	100	70
	Биология	16	-	16	-	100	64

Выводы: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество высокобальных работ, Два стобальника по химии.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2022-2023	2023-2024	2024-2025
17/17%	23/22%	27/27%



Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Функционирует Научное общество учащихся, развита система дополнительного образования, организовано профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, предметные недели. Обеспечено участие в районных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, в региональных и международных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах.

Всероссийская олимпиада:

Уровень	Предмет	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Муниципальный этап	Математика	52 (3 призера)	17 (2 призера)	34 (1 призер)
	Обществознание	5 (1 призер)	3 участника	7 (3 призера)
	Литература	3 (2 призера)	6 (3 призера)	4 участника
	Английский язык	1 участник	1 участник	4 (1 призер)
	История	1 победитель	3 (2 призера)	4 (3 призера)
	Право	1 участник	2 (1 призер)	2 (2 призера)
	Биология	33 участника	28 (4 призера)	44 (18 призеров)
	Экология	-	-	1 участник
	Технология	8 (3 победителя 3 призера)	5 (1 победитель 1 призер)	5 (3 победителя 2 призера)

	Искусство (МХК)	3 участника	1 участник	1 участник
	Русский язык	5 участников	19 участников	20 (3 призера)
	Физика	11 (4 призера)	26 (4 призера)	25 (1 призер)
	География	-	5 (1 призер)	3 (1 призер)
	Химия	9 участников	14 участников	20 (3 призера)
	Информатика	10 (1 призер)	12 (3 призера)	12 (2 призера)
	Физическая культура	4 (2 призера)	2 участника	2 (1 призер)
	Экономика	-	1 участник	-
	Астрономия	8 участников	3 участника	4 (1 призер)
	Китайский язык	1 участник	2 участника	1 (1 призер)
Региональный этап	Русский язык	-	-	-
	Обществознание	1 призер	-	-
	Английский язык	1 призер	1 призер	-
	Информатика	-	1 участник	1 призер
	Математика	1 призер 2 участника	1 призер 1 участник	-
	Экология	-	-	-
	Биология	-	1 призер 1 участник	1 победитель 2 призера
	Физика	3 призера 5 участников	3 призера олимпиада им. Дж. Максвелла 2 участника	-
	Искусство (МХК)	1 участник	-	-
	Технология	1 победитель	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
	Химия	-	-	1 призер
	Право	-	-	1 призер
	Литература	-	1 призер 1 участник	-
	Астрономия	-	-	1 призер
	Экономика	1 участник	-	-
Заключительный этап	Технология	**1 призер**	**1 призер**	**1 призер**

уровень	2022/2023	2023//2024	2024/2025
муниципальный	4 победителя 16 призеров	20 призеров	3 победителя 42 призера
региональный	1 победитель, 6 призеров	1 победитель 5 призеров 3 призера по физике олимпиады им. Дж. Максвелла	2 победителя 7 призеров
всероссийский	1 призер	1 призер	1 призер

МАОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа Республики Башкортостан ежегодно принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников:

2022-2023 уч.год –877 уч.

2023-2024 уч.год – 739 уч.

2024-2025 уч.год – 775 уч.

Исследовательская деятельность

Именно исследовательская деятельность школьников в большей степени, чем любая другая создаёт условия для развития личности. В ходе исследовательской работы формируются навыки, необходимые для дальнейшего успешного интеллектуального и творческого её развития. Очень важно дать понять, что учебные предметы дают базовые знания и есть возможность самостоятельно расширить и углубить их. А, возможно, открыть и познать непознанное.

Исследовательская работа в нашем лицее ведётся по трём направлениям:

1)проектная деятельность учащихся начальной школы;

2)работа научного общества;

3)проведение научно-практических конференций.

Учителя лицея являются руководителями исследовательской работы учащихся, проводимой в рамках НОУ учащихся лицея.

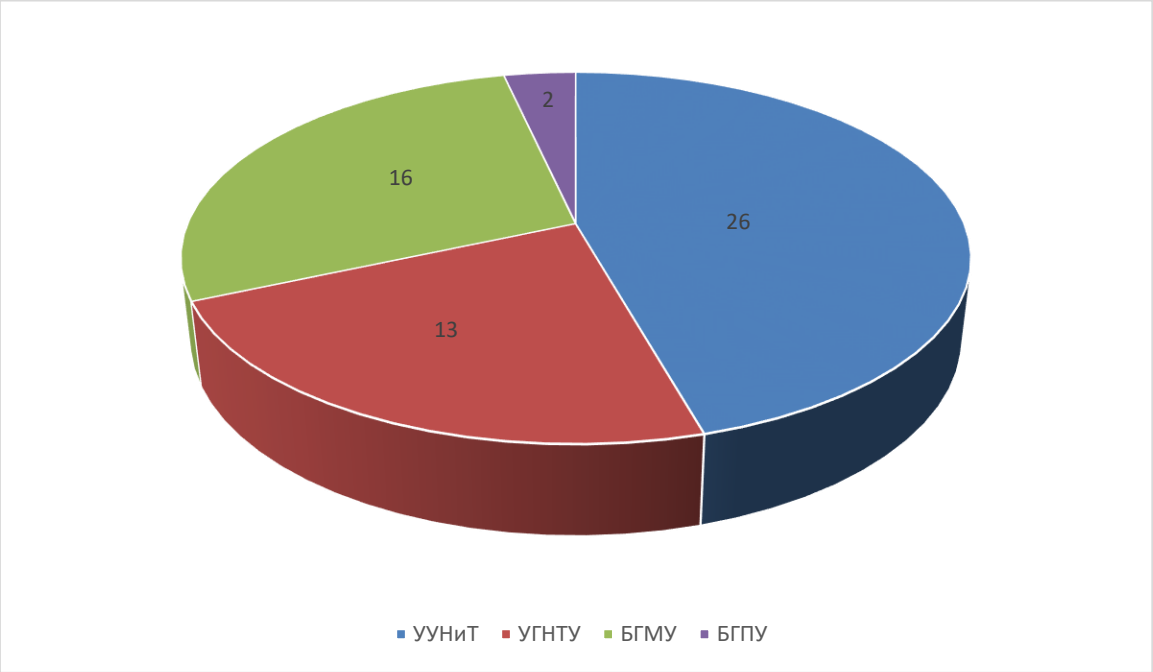
Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

Название НПК	Уровень	2023г.	2024г.	2025г.
Фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» 2-4 классы	район	2 место (1 участник) 3 место (2 участника) Отдельная номинация «За актуальность исследования»	7 участников (2 призера)	5 участников (3 победителя, 3 призера)
МАН 8-11 кл	район	2 место (2 участника)	7 участников	6 участников 1 место 3 участника 2 место 1 участник 3 место 1 участник
МАН 2-4 кл	город	2 место (1 участник)	2 место 1 участник	3 участника 2 призера
МАН 8-11 кл	город	1 участник	2 место 1 участник	1 участник
XXIV Российская НПК «Ломоносовские чтения»	регион	диплом III степени	диплом III степени	3 призера

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	3 участника 1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени	1 место (1 участник)	2 диплома победителя заочного этапа Призер очного этапа
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке»	Всероссийский	-	-	1 лауреат
Всероссийская дистанционная НПК школьников и студентов «Молодой учёный»	Всероссийский	-	-	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный конкурс «Солнечный свет» Детские исследовательские и научные работы, проекты	Международный	-	-	1 победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых «К вершинам науки-2025»	Всероссийский	-	-	2 диплома 1 степени

V. Востребованность выпускников

Благодаря высоким баллам ЕГЭ выпускники лицея поступают в ВУЗы республики и за ее пределы.



Выпускники выбирают и высшие учебные заведения за пределами республики.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образования в лицее

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса характеризует личностно – ориентированную направленность деятельности лицея.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией школы и педагогом – психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью лицея.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и
позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2025 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 5-11 классов. Количество опрошенных составляет 1002 человека - более 78 % .

Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во -первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

Оценка результатов в процентном соотношении

№ п/п	Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
1.	Психологический климат	95	5
2.	Профессиональная подготовка (компетентность педагогов)	91	9
3.	Качество знаний учеников	88	12
4.	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	89	11
5.	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым	93	7

Программа ВСОКО (на сайте: http://lic5.ru).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (на сайте: http://lic5.ru).

Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП (на сайте: http://lic5.ru)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (на сайте: http://lic5.ru).

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	83	93%
Незаконченное высшее	1	1%
Среднее специальное	4	4%
Квалификационные категории: высшая	69	78%
первая	7	7%
почетные звания	16	18%
ученые степени	1	1%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	85	96%

Тарифно-квалификационные сведения о работниках на сайте: https://lic5.02edu.ru/

Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
«Учитель года»	Район	Бадритдинова Диана Маратовна	лауреат
	Город	Бадритдинова Диана Маратовна	финалист

VIII. Социально – правовая защищённость и медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Актуальность проблемы прав ребёнка не вызывает сомнений. Самостоятельным направлением деятельности социального педагога в лицее выступает защита прав ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка.

Деятельность образовательного учреждения по защите прав ребёнка отражается в планировании, подготовке и проведении общешкольных правовых мероприятий, справках, материалах совещаний при директоре и педагогических советов. В течение года осуществляется контроль уровня образовательных условий, уровня взаимоотношений участников образовательного процесса: дети, родители, педагоги, администрация школы.

Для обеспечения сопровождения психического и психологического здоровья учащихся, их социализации и социальной адаптации, выявления проблем, оказания помощи в решении проблем, в лицее организована работа СПС – социально-психологической службы, в состав которой входят заместители по УВР, ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед и классные руководители.

Социальный педагог анализирует в процессе общения с учащимися их познавательные потребности, выявляет уровень физического, социального, эмоционального, эстетического и духовного развития учащихся, работает над установлением доверительных связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Контроль уровня безопасности, соблюдения санитарных норм так же входит в компетенции социального педагога.

Социальные педагоги лицея принимают активное участие в проведении открытых дней, выступают на конференциях, проводят мини-практикумы для учителей и круглые столы с учителями и обучающимися. Проводятся индивидуальные беседы, практикумы, занятия-тренинги на регуляцию психо - физического состояния, беседы и анкетирования о поощрениях и наказаниях в семье; диагностика личностных особенностей; социометрия в классах. Ежедневный контроль посещаемости уроков. С родителями обучающихся проводятся консультации по проблемам воспитания детей в семье, адаптации ребёнка в школе, правовым вопросам. Для учителей проводятся консультации по проблемам успеваемости и поведения обучающихся, взаимоотношений в классе, изучение воспитательных возможностей родителей; проводятся коррекционные, индивидуальные, групповые занятия. Ведётся работа с учащимися, состоящими на учетах ВШУ, ОДН, КДНиЗП по проблемам мотивации учебной деятельности, выявления уровня тревожности и агрессивности, школьной дезадаптации, уровня самооценки.

В начале учебного года классные руководители проводят диагностику классных коллективов, в том числе с помощью Анкет классного руководителя с 2-11 классы (АКР) с целью:

- Изучения личностных особенностей учащихся;
- Выявление позитивных и негативных влияний на подростка членов ученического коллектива, выявление проблем;
- Установления причин отклонений в поведении детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи;
- Выявление склонности у учащихся к аутоагрессивному поведению;
- Выявление одарённых детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

Особое место в работе социального педагога и педагога – психолога занимают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: смерть родителей; признание родителей судом недееспособными, лишение родительских прав, оформление опекунства и т.д.

В лицее работают 2 педагога-психолога: Кузнецова Е.Н.– 1-4 классы, Мустафина Э.Н. – 5-11 классы и 2 социальных педагога: Ковалёва Н.С. 5, 7, 8 – 11 классы, Вахитова С.С. – 6, 7 классы.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе. Оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения. Предупреждение

возникновения проблем в развитии ребенка, помощь ребенку в решении актуальных задач, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. Для достижения данных задач проводится работа в разных направлениях: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная работа, консультативная работа, экспертная работа. По запросу составляется психолого-педагогическая характеристика на обучающихся.

По мере необходимости проводится углубленная диагностика и групповые занятия в классах, где есть дети «группы риска». Групповые занятия «Преодолеваем трудности вместе» направлены на снижение агрессивных проявлений и на обучение рациональному поведению. Проводятся занятия по формированию правосознания у детей. Проводится просветительская работа с родителями, психологи выступают на родительских собраниях с результатами диагностики и рекомендациями по воспитанию. В качестве профилактической работы по предотвращению негативных явлений школьной дезадаптации. Начиная с первого класса отслеживается уровень школьной мотивации и адаптации к школьному обучению. Во всех первых классах проводятся тренинги по формированию учебной мотивации и сплочению детских коллективов, занятия по формированию установки ведения ЗОЖ, позитивного «Я» представления на уроках «Что такое настоящая дружба», «Мои Эмоции», «Полезные привычки» и т.д.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в лицее организована работа психолого-педагогического консилиума – ППК. Психолого-педагогический консилиум обеспечивает оптимальные условия обучения детей ОВЗ с учетом их возрастных индивидуальных психофизических особенностей развития.

ППК создаются приказом руководителя образовательного учреждения. В состав ППК входят: заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи; учитель-логопед, социальные педагоги, тьютор.

Организация деятельности ППК и изучение ребенка специалистами ППК начинается с запроса педагогов и родителей. За ребенком ведется целенаправленное наблюдение на занятиях и в свободное время (игры, прогулка и т.п.). Проводится индивидуальное обследование с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка. На основе данных, полученных специалистами, на заседаниях ППК обсуждаются результаты и составляется коллегиальное заключение с рекомендациями об образовательном маршруте в соответствии с возможностями и особенностями ребенка. В случае, если ребенок нуждается в дополнительной диагностике, его с родителями (законными представителями) направляют в районные и городские центры социальной и психологической помощи, в ПМПК на комиссию.

При переходе обучающихся из начального звена в среднее звено специалистами социально-психологической службы (СПС) отслеживается уровень тревожности и мотивации, комфорта и самооценки.

В среднем и старшем звене проводится индивидуальные тестирования на выявление агрессивности, тревожности, эмоционального состояния, внимания, памяти, ролевые игры «Учимся общению», психологический практикум «Волшебный стол», тестирование по профориентации. Изучается сфера межличностных отношений, проводит групповую диагностику эмоциональной личностной сферы, оказывает психологическую коррекцию агрессивного поведения. Занятия направлены на развитие познавательных процессов и повышения интеллектуального уровня. Оформлен информационный стенд «Семья и школа» с методическими рекомендациями психолога.

Учитель – логопед помогает детям преодолеть трудности, которые влияют на успеваемость, социализацию и успешное освоение школьной программы

Учитель-логопед в лицее занимается диагностикой и коррекцией речевых нарушений у учащихся. Его задачи включают:

- выявление нарушений звукопроизношения, заикания, нарушений голоса, темпа и ритма речи, лексико-грамматического строя речи, чтения и письма;

- разработку и реализацию индивидуальных планов коррекционной работы;
- проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей;
- профилактику речевых нарушений.

Тьютор в лицее — это наставник, который помогает ученику разобраться в сложных аспектах образовательного процесса, определить цели и выстроить индивидуальный путь к их достижению. В отличие от обычного педагога, тьютор не преподает отдельный предмет, а сопровождает ребёнка на протяжении всего обучения, уделяя внимание его личным особенностям, интересам, талантам и способностям.

Основная задача тьютора в школе — создание условий для всестороннего развития учащегося. Он помогает школьникам:

- осознать свои сильные стороны и зоны роста;
- выбрать подходящую образовательную программу;
- научиться эффективно работать над задачами;
- справляться с трудностями в процессе обучения.

Некоторые направления деятельности тьютора:

- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ — создаёт адаптированную образовательную среду, помогает в социализации и освоении учебного материала с учётом особенностей развития ребёнка.
- Тьюторство в начальной школе — помогает младшим школьникам адаптироваться к учебному процессу, развивает навыки самоорганизации и поддерживает познавательный интерес.
- Тьюторское сопровождение одарённых детей — разрабатывает индивидуальные программы развития талантов, помогает в подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Организация профилактического медицинского обслуживания

В младшем блоке 2 комнаты заняты под медицинский кабинет. Площадь приёма – 19,1 м2, процедурная – 12, 1 м2. В старшем блоке – 2 комнаты площадью 18, 5 м2.

В медицинском кабинете младшего блока имеется бактерицидная лампа. Медицинскими работниками проводятся лечебно-профилактические мероприятия: амбулаторный приём больных детей, осмотр на педикулёз и чесотку, оказание первой медицинской помощи при ранах, вывихах, травмах, диспансерный смотр хронических больных. В начале учебного года проводится диспансеризация обучающихся. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, посещение уроков физической культуры; контроль за питанием детей. В начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, определяется медицинская группа для занятий физкультурой. В весенне – осенний период проводится витаминизация пищи. Проводится санитарно-просветительская работа по профилактике вирусного гепатита, менингококковой инфекции, геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, гильмитозов, энтеробиоза и туберкулёза. В рамках мероприятий по профилактике туберкулёза в начальном и среднем звене проводится тубдиагностика детей, с 15 лет – флюрографическое обследование. Проводится санитарно-просветительская работа с педагогическим коллективом: беседы по вопросам охраны здоровья обучающихся, лекции, консультации, распространяются плакаты, листовки, памятки, инструкции.

Организация физкультурно-оздоровительной работы вне учебного расписания

В лицее для организации спортивно-массовой оздоровительной работы имеется хорошая материальная база: действует 2 стандартных спортивных зала и малый спортивный зал для младших школьников, 4 раздевалки, для организации зимних видов спорта имеется лыжная база. Также имеется специально оборудованные 3 спортивные площадки, 1 футбольное поле 156*30 м, хоккейная коробка 211*50 м, баскетбольная площадка. Все спортивные помещения и площадки содержатся в надлежащих санитарных условиях. Имеется спортивный инвентарь, шведские стенки, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические

палки, малые мячи, маты, гимнастические снаряды, козёл, конь, брусья, гимнастические скамейки. 78 % обучающихся посещают спортивные секции, работающие на базе лицея: лыжные гонки, баскетбол, спортивное ориентирование, волейбол и др. Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Руководителями спортивных секций активно применяются новые формы в организации спортивно-массовой и оздоровительной работе с обучающимися во внеурочное время.

Наиболее яркие спортивно-оздоровитеные мероприятия, проводимые в лицее: День Здоровья, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу и футболу, Весёлые старты.

В целях профилактики травматизма учащихся МАОУ «Лицей № 5» в 1-11 классах проводятся линейки, классные часы по безопасности, беседы о правилах поведения во время уроков и на переменах. Учителями физкультуры проводятся инструктажи с учащимися перед уроком физической культуры, на переменах организовано дежурство учителей в коридорах и на этажах. В начале учебного года учителям напоминается алгоритм поведения педагога в случае получения ребенком травмы.

В школе создаются условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, а также на период проведения этих мероприятий охрана обеспечивается и сотрудниками полиции.

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В целом в лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми

IX. Анализ показателей деятельности МАОУ «Лицей № 5» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	2018 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	829 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	979 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1294 чел. / 64,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел. /9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 чел. /26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1778чел. /88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1229 чел. /60%
1.19.1	Регионального уровня	121 чел. /5%
1.19.2	Федерального уровня	53 чел. /2 %
1.19.3	Международного уровня	110 чел. /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	121 чел. / 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	227 чел. / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 /3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел. /94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 чел. 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек /85 %

1.29.1	Высшая	69 чел. /78 %
1.29.2	Первая	6 чел. / 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел. / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 чел. /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 чел. /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2018 чел. / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,59 кв. м

Директор А. И. Зарипова